

I progetti

- Accoglienza
- Continuità
- Educazione Civica
- Lingua inglese
- Attività motoria
- Coding



Sono previste inoltre attività in collaborazione con gli Enti locali, in particolare la Biblioteca Comunale e le Associazioni del territorio.



Avvisi e comunicazioni

Si comunica con l'utenza attraverso avvisi affissi nella bacheca del plesso e nella bacheca virtuale del registro elettronico. Per i bambini che usufruiscono del trasporto scolastico le comunicazioni saranno trasmesse alla famiglia utilizzando zainetti o borse personali.

Le nostre scuole

Sono attive sette sezioni, in due plessi



Scuola Infanzia Ca' Savio

via Latisana 16 tel. 041/966818

Scuola Infanzia Treporti

via Porfirogenito 16 tel.041/966023

L'orario scolastico è di 40 ore settimanali su cinque giorni, dal lunedì al venerdì.

I servizi di mensa e trasporto sono gestiti dal Comune di Cavallino Treporti



Orario Ufficio di segreteria:

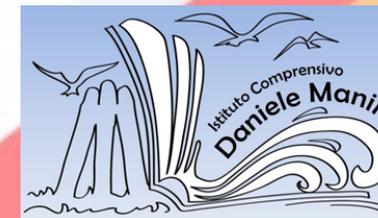
Da lunedì a venerdì previo appuntamento

Dirigente Scolastico: Giovanna Ridente

Docenti Collaboratori: Michela Storto

Roberto Bertuzzi

Anno scolastico 2021/22



ISTITUTO COMPrensIVO DANIELE MANIN

CAVALLINO-TREPORTI

SCUOLA INFANZIA



www.icmanin.edu.it

La scuola dell'infanzia si propone come finalità educativa specifica quella di rendere i bambini consapevoli delle proprie capacità e potenzialità per usarle in modo autonomo, creativo e comunicativo, rafforzando inoltre la propria autostima; tutto questo in un clima attento al rispetto della persona e alla creazione di rapporti basati sulla disponibilità al dialogo e alla collaborazione intra e interpersonale.

L'ispirazione culturale-pedagogica, i collegamenti territoriali e l'organizzazione didattica si esplicitano nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Per la realizzazione di quanto progettato nel PTOF, ogni sezione utilizza l'orario obbligatorio di 40 ore di lezione.

Organizzazione della giornata scolastica

Si raccomanda ai genitori l'osservanza dell'orario di entrata ed uscita per non ostacolare il corretto svolgimento delle attività didattiche.

8.00-9.00	<i>Entrata e accoglienza, gioco</i>
9.30-11.30/11.40	<i>Attività di sezione e/o laboratori</i>
11.30-11.40/11.55	<i>Preparazione al pranzo</i>
12.00-13.00	<i>Pranzo</i>
13.00-14.00	<i>Gioco libero in giardino, salone e sezione</i>
14.00-15.30	<i>Attività didattica in sezione</i>
15.30-16.00	<i>Uscita e fine giornata</i>

Progetto accoglienza

L'inserimento dei bambini di tre anni e degli alunni anticipatori nella scuola dell'infanzia è il primo nodo educativo che mette in rapporto due micro-sistemi formativi: la scuola e la famiglia.

E' bene che le due realtà siano poste in perfetta sintonia e comunicazione. D'altrparte il primo distacco del bambino dai suoi familiari e dall'ambiente quotidiano rappresenta un momento delicato e carico d'emozioni che occorre agevolare ed aiutare, offrendo l'opportunità di nuove e gratificanti relazioni con compagni e adulti.

La fase dell'inserimento avviene in modo graduale, organizzando il tempo di permanenza del bambino a scuola. Il momento dell'accoglienza è importante sia per il bambino che per il genitore.

Il distacco dalla famiglia genera nel bambino la paura dell'abbandono. E' importante che i familiari si sentano tranquilli, rassicurati e fiduciosi nei confronti degli insegnanti.

Le crisi di pianto, il rifiuto della scuola e i capricci sono caratteristici di questo particolare momento e rappresentano un'occasione importante per la crescita dell'autonomia del bambino.

Gli insegnanti predispongono il contesto per l'accoglienza, definendo l'organizzazione, gli spazi, l'articolazione dei tempi, dei materiali e delle attività in modo che il bambino abbia il tempo necessario per adattarsi alla vita scolastica vivendo l'esperienza in maniera positiva e tranquilla.

Rapporti con le famiglie

La collaborazione con le famiglie è indispensabile nell'azione formativa che la scuola è chiamata a svolgere. Per assicurare un rapporto efficace di comunicazione tra genitori e insegnanti, il nostro Istituto prevede diverse modalità:

- una riunione prima dell'inizio delle lezioni a settembre per presentare la scuola;
- una riunione a ottobre prima delle elezioni dei genitori rappresentanti nei Consigli di intersezione;
- apposite assemblee di classe per parlare dei progetti didattico-educativi;
- la partecipazione dei genitori ai consigli di intersezione;
- colloqui individuali con i docenti.

